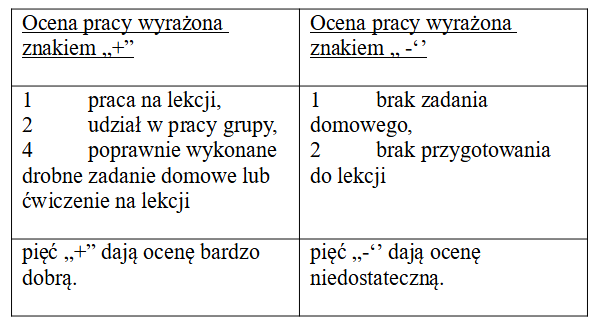
**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO KLASY IV – VIII**

**rok szkolny 2021/2022**

                              Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o tym, co i w jaki sposób podlega ocenie oraz o planowanych w roku szkolnym sprawdzianach testach, wypracowaniach. Ocena semestralna wystawiana zostaje na podstawie wniosków nauczyciela, systematycznej obserwacji ucznia, uwzględniając hierarchię ważności poszczególnych elementów wchodzących w skład edukacji polonistycznej, jak również możliwościach ucznia i jego zaangażowanie.

**Ocenie podlegają:**

1. odpowiedzi z bieżącego materiału,
2. praca na lekcji,
3. praca na lekcji w zespole stałym lub doraźnym,
4. rozwiązywanie samodzielnie testów literacko-językowych w klasie lub w domu,
5. różne formy wypowiedzi pisemnych,
6. gry dramatyczne i recytacje
7. twórcze inspiracje ( pisanie wierszy i piosenek ),
8. sprawdziany i dyktanda ortograficzne,
9. prace klasowe,
10. samodzielnie wykonywane ćwiczenia gramatyczne na lekcji,
11. prace domowe,
12. technika czytania
13. zeszyt przedmiotowy
14. odpowiedź ustna
15. znajomość lektur – test lub odpowiedź ustna



Sprawdzanie zeszytów uczniowskich.

1. technika pisania,
2. przepisywanie z tablicy bez błędów,
3. sposób wykonywania w domu ćwiczeń,
4. systematyczny zapis lekcji, zadań domowych, uzupełnianie braków,
5. estetyka

**Zasady poprawiania ocen cząstkowych przez ucznia.**

1. Z bieżącego materiału ponowna odpowiedź na życzenie ucznia ( do 5 dni ),

2. Z recytacji ( do 3 dni )

3. Z prac pisemnych    ( do 7 dni ),

4. Technika głośnego czytania z przygotowaniem                         ( do 3 dni)

5. Ocena za zeszyt przedmiotowy nie podlega poprawie

6. Odpowiedź ustna ( do 3 dni )

7. Poprawie podlega również ocena z dyktanda – przy tablicy ( do 3 dni)

Sprawdziany i kartkówki

* + - 1. 100–99% ocena celująca (6),
      2. 98–91% ocena bardzo dobra (5),
      3. 90–70% ocena dobra (4),
      4. 69–51% ocena dostateczna (3),
      5. 50–31% ocena dopuszczająca (2),
      6. 30–0% ocena niedostateczna (1);

**Dla uczniów z orzeczeniem PPP:**

* 100% - 91% celujący
* 90% - 86% bardzo dobry plus
* 85% - 80% bardzo dobry
* 79% - 71% bardzo dobry minus
* 70% - 61% dobry plus
* 60% - 57% dobry
* 56% - 51% dobry minus
* 50% - 46% dostateczny plus
* 45% - 40% dostateczny
* 39% - 35% dostateczny minus
* 34%- 30% dopuszczający plus
* 29% - 20% dopuszczający
* 19% - 11% dopuszczający minus
* 0% - 10% niedostateczny

Dyktanda ortograficzne:

1 błąd – bdb-

2 błędy – db+

3 błędy – db

4 błędy – db-

5 błędów – dost+

6 błędów – dost

7 błędów – dost-

8 błędów – dop+

9 błędów – dop

10 błędów – dop-

11 błędów – nd

Prace pisemne:

W tych pracach oceniane będą 4 kategorie:

1. realizacja tematu 2pkt
2. kompozycja 1pkt
3. język i styl 2pkt
4. zapis ( ortografia 2pkt i interpunkcja 2pkt oraz estetyka pracy 1pkt )

Łącznie uczeń może uzyskać za każdą prace pisemną 10 punktów.

10pkt -    bdb

9pkt    -      bdb-

8pkt    -      db+

7pkt    -      db

6pkt    -      dost+

5pkt    -      dost-

4pkt    -      dop

3pkt    -      dop–

2pkt    -      nd

1pkt    -      nd

**ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

Praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i dysfunkcjami będzie odbywała

się zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach.

Zasady ogólne dotyczące uczniów z dysfunkcjami:

- obniżenie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia

- wykonywanie pracy pisemnej dostosowanej do jego możliwości lub wykonanie takiej

samej, jak pozostali uczniowie mając wydłużony czas.

- wydłużanie limitu czasu na wykonanie zadań, w których konieczne jest samodzielne

czytanie i pisanie

- podnoszenie samooceny i wiary we własne możliwości przez akcentowanie drobnych

postępów w nauce, podkreślanie niewielkich osiągnięć

- wspieranie w trudnych sytuacjach, rozbudzanie motywacji do nauki, wysiłku umysłowego

- wdrażanie do samodzielnej nauki, proponowanie zadań dodatkowych

- zastępowanie ewentualnych skomplikowanych poleceń sformułowaniami jasnymi,

czytelnymi dla ucznia

**Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna**

a) Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną w e-dzienniku średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.

b) Średnia ważona jest jednym z narzędzi wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej.

c) Ocena śródroczna lub roczna wystawiona jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia z uwzględnieniem roli obliczonych średnich a stanowiących punkt wyjścia do tej analizy.

**Średnia ważona Ocena śródroczna lub roczna**

Poniżej 1,59 Niedostateczna

1,6-2,69 Dopuszczająca

2,7-3,69 Dostateczna

3,7 – 4,69 Dobra

4,7 – 5,19 Bardzo dobra

Powyżej 5,2 Celująca

d) Informację o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej nauczyciel zapisuje w e-dzienniku na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

**Kryteria oceniania dotyczące nauczania zdalnego**

1. Podczas nauczania zdalnego głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest aplikacja Teams oraz dziennik elektroniczny Librus.

2. Nauczyciel udostępniać będzie wspomnianą drogą materiały do pracy oraz kontaktować się w czasie rzeczywistym lub poprzez wiadomości, w których będą instrukcje do wykonania przez ucznia podczas lekcji.

3. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.

4. Uczeń przesyła do nauczyciela zlecone prace na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (w aplikacji Teams, na e-mail nauczyciela lub dziennik elektroniczny).

5. W ocenianiu uwzględnia się kryteria: systematyczność w uczestniczeniu w lekcji i aktywność na lekcji zwłaszcza odpowiedzi na żywo bezpośrednio podczas zajęć, terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.

6. Brak systematycznego udziału ucznia w lekcjach online, brak rozwiązywania przez niego testów, zadań, prac domowych, będzie zgłaszany przez nauczyciela poprzez wiadomość na Librusie rodzicom ucznia oraz wychowawcy klasy.

**ZASADY POMOCY UCZNIOM, KTÓRZY W WYNIKU**

**KLASYFIKACJI PÓŁROCZNEJ OTRZYMALI NAJNIŻSZE OCENY                                                         ( NIEDOSTATECZNA I DOPUSZCZAJĄCA)**

1. Kontakt z rodzicami,
2. Codzienna kontrola koncentracji na lekcji,
3. Indywidualizowanie zadań domowych,
4. Utworzenie zespołów samopomocy koleżeńskiej,
5. Podzielenie materiału na mniejsze partie,
6. Wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach
7. Zalecenie dodatkowego głośnego czytania w domu,
8. Kształcenie cech: wytrwałości, systematyczności i obowiązkowości,
9. Możliwość poprawiania ocen cząstkowych,
10. Zastąpienie odpowiedzi pisemnej ustną na życzenie ucznia,
11. Udział w zajęciach wspomagających.

Agnieszka Głyżewska

Maria Michalak-Kimel