

Kryteria oceniania z języka angielskiego

1. Co będzie oceniane?

W ciągu całego roku szkolnego postępy uczniów oceniane będą w następujących kategoriach: umiejętności komunikacyjne, opanowanie słownictwa, struktur i zagadnień gramatycznych, rozumienie ze słuchu i tekstu czytanego, prace dodatkowe i integrujące różne umiejętności, zaangażowanie ucznia, wkład pracy, aktywność na zajęciach oraz systematyczność pracy.

2. Formy i sposób oceniania

- Oceny cząstkowe można otrzymać za:
 - prace klasowe (zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące większą partię materiału)
 - kartkówki - zapowiedziane i niezapowiedziane - 3 ostatnie lekcje
 - prace domowe
 - prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń
 - prace pisemne przygotowywane na lekcjach bądź w domu,
 - odpowiedź ustną w ramach pracy na lekcji lub jako zadana praca domowa,
 - prace dodatkowe, projektowe
 - aktywność (prawidłowe i samodzielne wykonanie zadań, dobre wypełnianie zadań powierzonych podczas pracy w grupie)
- Uczniowie pracują **systematycznie przez cały rok szkolny**. Ocena semestralna i końcoworoczna jest ustalana na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i jest odzwierciedleniem pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego.
- Pod uwagę brane są ważne zaświadczenia z poradni wystawione uczniom z dysfunkcjami np. dysleksją.
- Pisemne sprawdziany, testy oceniane będą zgodnie z następującą skalą:

PROCENTY	OCENA
100%	6
99%	6-
97% - 98%	5+
93% - 96%	5
91% - 92%	5-
86% - 90%	4+
76% - 85%	4
70% - 75%	4-
65% - 69%	3+
56% - 64%	3
51% - 55%	3-
45% - 50%	2+
36% - 44%	2
31% - 35%	2-
0% - 30%	1

- Najwyższą oceną z kartkówki jest ocena **bardzo dobra**. Uczniowie mają obowiązek nauczyć się nowego słownictwa po każdej lekcji języka angielskiego (nowe słówka z danego działu tematycznego oraz słownictwo występujące w zadaniach w trakcie lekcji)
- Ocenę celującą uczeń może otrzymać za samodzielne prace pisemne, projekty, prezentacje ustne, które wyróżniają się kreatywnością i wyjściem poza wymagania stawiane przez nauczyciela. Laureaci konkursów językowych będą wyróżniani również ocenami celującymi.
- 3. Prawa i obowiązki ucznia.**
 - Na zajęcia uczeń przychodzi **przygotowany**, czyli: posiada zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń,
 - Uczeń ma prawo do zgłoszenia **jednego nieprzygotowania w semestrze** bez podawania przyczyny. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych. **Zgłaszając nieprzygotowanie, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następne zajęcia. Za kolejne nieprzygotowania uczeń otrzymuje punkty ujemne z zachowania. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, a nie w momencie wyczytania do odpowiedzi bądź poproszenia o przeczytanie pracy domowej.**
 - Uczeń ma prawo do **poprawy oceny negatywnej** z pracy klasowej/sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem zgodnie z WSO (nie później niż 14 dni od otrzymania oceny). Poprawa innych ocen rozpatrywana jest indywidualnie.
 - W przypadku nieobecności na pracy kontrolnej uczeń ma obowiązek zaliczyć partię materiału objętą w/w pracą w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.
 - Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać '+' lub '-'. **Trzy plusy = ocena bardzo dobra, trzy minusy = ocena niedostateczna.**
 - Uczeń ma obowiązek codziennie (przynajmniej raz) wykonać zadanie w postaci tłumaczenia słówek w systemie Instalng.** Raz w miesiącu (od października do maja) zostanie wystawiona ocena za systematyczność. Ocena ta również liczona jest do średniej przy wystawianiu oceny semestralnej bądź końcoworocznej.
 - Od uczniów wymagać się będzie **zdyscyplinowania i kulturalnego zachowania** na lekcjach. Zachowanie przekraczające przyjęte normy zachowań odnotowane zostanie w dzienniku elektronicznym. Jeśli pomimo uwag zachowanie ucznia nie poprawi powiadomieni zostaną rodzice, wychowawca klasy oraz pedagog szkolny.
 - Wszelkie kwestie nieujęte w niniejszym kontrakcie reguluje **Wewnątrzszkolny System Oceniania**. Wytyczne zawarte w tym dokumencie uznajemy za bezwzględnie obowiązujące.
 - Na zajęciach j. angielskiego obowiązuje bezwzględny zakaz używania telefonów komórkowych (chyba, że jest to narzędzie niezbędne do wykonania zadania wyznaczonego przez nauczyciela). Złamanie tej zasady skutkuje otrzymaniem przez ucznia punktów ujemnych z zachowania (-10)**

Aneks do kryteriów oceniania- Kryteria oceniania z dotyczące nauczania zdalnego

- Podczas nauczania zdalnego głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest aplikacja Teams oraz dziennik elektroniczny Librus.
- Nauczyciele udostępniać będą wspomnianą drogą materiały do pracy oraz kontaktować się w czasie rzeczywistym lub poprzez wiadomości, w których będą instrukcje do wykonania przez ucznia podczas lekcji.
- Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywać się będzie z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.
- Uczeń przesyła do nauczyciela zleczone prace na nośnik wskazany przez nauczyciela w określonym terminie (w aplikacji Teams, na e-mail nauczyciela lub dziennik elektroniczny).
- W ocenianiu uwzględnia się kryteria: systematyczność w uczestniczeniu w lekcji i aktywność na lekcji zwłaszcza odpowiedzi na żywo bezpośrednio podczas zajęć, terminowość wykonania pracy, poprawność rozwiązań oraz trudności i ograniczenia wynikające ze zdalnego nauczania u poszczególnych uczniów na podstawie informacji od wychowawcy klasy.
- Brak systematycznego udziału ucznia w lekcjach online, brak rozwiązywania przez niego testów, zadań, prac domowych będzie zgłaszany przez nauczyciela poprzez wiadomość Librus rodzicom ucznia oraz wychowawcy klasy i pedagogowi szkolnemu.
- Uczeń ma obowiązek przesyłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami lub wykonać w terminie każde zadanie zleczone przez nauczyciela.

Zapoznałam/em się z powyższymi wymaganiami i zobowiązuje się do ich przestrzegania.

Nauczyciel

Uczeń

Anna Kozłowska

ENGLISH