

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
W KLASACH IV- VIII
rok szkolny 2025/2026**

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o tym, co i w jaki sposób podlega ocenie oraz o planowanych w roku szkolnym sprawdzianach testach, wypracowaniach. Ocena semestralna wystawiana zostaje na podstawie wniosków nauczyciela, systematycznej obserwacji ucznia, uwzględniając hierarchię ważności poszczególnych elementów wchodzących w skład edukacji polonistycznej, jak również możliwościach ucznia i jego zaangażowanie.

Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi z bieżącego materiału,
2. praca na lekcji,
3. praca na lekcji w zespole stałym lub doraźnym,
4. rozwiązywanie samodzielnie testów literacko-językowych w klasie,
5. różne formy wypowiedzi pisemnych,
6. gry dramatyczne i recytacje
7. twórcze inspiracje (pisanie wierszy i piosenek),
8. sprawdziany i dyktanda ortograficzne,
9. prace klasowe,
11. samodzielnie wykonywane ćwiczenia gramatyczne na lekcji,
13. technika czytania
14. zeszyt przedmiotowy
15. odpowiedź ustna
16. znajomość lektur – test lub odpowiedź ustna

Sprawdzanie zeszytów uczniowskich.

- 1 technika pisania,
- 2 przepisywanie z tablicy bez błędów,
- 3 systematyczny zapis lekcji, uzupełnianie braków,
- 4 estetyka

Zasady poprawiania ocen częściowych przez ucznia.

1. Z bieżącego materiału ponowna odpowiedź na życzenie ucznia (do 5 dni),
2. Z recytacji (do 7 dni)
3. Z prac pisemnych (do 7 dni),
4. Technika głośnego czytania z przygotowaniem (do 3 dni)
5. Ocena za zeszyt przedmiotowy nie podlega poprawie
6. Odpowiedź ustna (do 3 dni)
7. Poprawie podlega również ocena z dyktanda – przy tablicy (do 3 dni)

Sprawdziany i kartkówki

1. 100–99% ocena celująca (6),
2. 98–91% ocena bardzo dobra (5),
3. 90–70% ocena dobra (4),
4. 69–51% ocena dostateczna (3),
5. 50–31% ocena dopuszczająca (2),
6. 30–0% ocena niedostateczna (1);

Dla uczniów z orzeczeniem PPP o upośledzeniu w stopniu lekkim:

- 100% - 91% celujący
- 90% - 86% bardzo dobry plus
- 85% - 80% bardzo dobry
- 79% - 71% bardzo dobry minus
- 70% - 61% dobry plus
- 60% - 57% dobry
- 56% - 51% dobry minus
- 50% - 46% dostateczny plus
- 45% - 40% dostateczny
- 39% - 35% dostateczny minus
- 34%- 30% dopuszczający plus
- 29% - 20% dopuszczający
- 19% - 11% dopuszczający minus
- 0% - 10% niedostateczny

Dyktanda ortograficzne:

- 1 błąd – bdb-
- 2 błędy – db+
- 3 błędy – db
- 4 błędy – db-
- 5 błędów – dost+
- 6 błędów – dost
- 7 błędów – dost-
- 8 błędów – dop+
- 9 błędów – dop
- 10 błędów – dop-
- 11 błędów – nd

Prace pisemne:

W tych pracach oceniane będą 4 kategorie:

- 1 realizacja tematu 2pkt
- 2 kompozycja 1pkt
- 3 język i styl 2pkt
- 4 zapis (ortografia 2pkt i interpunkcja 2pkt oraz estetyka pracy 1pkt).

Łącznie uczeń może uzyskać za każdą pracę pisemną 10 punktów.

- 10pkt - bdb
- 9pkt - bdb-
- 8pkt - db+
- 7pkt - db
- 6pkt - dost+
- 5pkt - dost-
- 4pkt - dop
- 3pkt - dop–
- 2pkt - nd
- 1pkt - nd

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

Praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i dysfunkcjami będzie odbywała się zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach.

Zasady ogólne dotyczące uczniów z dysfunkcjami:

- obniżenie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia
- wykonywanie pracy pisemnej dostosowanej do jego możliwości lub wykonanie takiej samej, jak pozostali uczniowie mając wydłużony czas.
- wydłużanie limitu czasu na wykonanie zadań, w których konieczne jest samodzielne czytanie i pisanie
- podnoszenie samooceny i wiary we własne możliwości przez akcentowanie drobnych postępów w nauce, podkreślanie niewielkich osiągnięć
- wspieranie w trudnych sytuacjach, rozbudzanie motywacji do nauki, wysiłku umysłowego
- wdrażanie do samodzielnej nauki, proponowanie zadań dodatkowych
- zastępowanie ewentualnych skomplikowanych poleceń sformułowaniami jasnymi, czytelnymi dla ucznia

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna

- a) Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną w e-dzienniku średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
- b) Średnia ważona jest jednym z narzędzi wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej.
- c) Ocena śródroczna lub roczna wystawiona jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia z uwzględnieniem roli obliczonych średnich a stanowiących punkt wyjścia do tej analizy.

Średnia ważona

Poniżej 1,59
1,6-2,69
2,7-3,69
3,7 – 4,69
4,7 – 5,19
Powyżej 5,2

Ocena śródroczna lub roczna

Niedostateczna
Dopuszczająca
Dostateczna
Dobra
Bardzo dobra
Celująca

- d) Informację o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej nauczyciel zapisuje w e-dzienniku na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

ZASADY POMOCY UCZNIOM, KTÓRZY W WYNIKU KLASYFIKACJI PÓŁROCZNEJ OTRZYMALI NAJNIŻSZE OCENY (NIEDOSTATECZNA I DOPUSZCZAJĄCA)

- 1 Kontakt z rodzicami,
- 2 Codzienna kontrola koncentracji na lekcji,
- 3 Indywidualizowanie zadań domowych,
- 4 Utworzenie zespołów samopomocy koleżeńskej,
- 5 Podzielenie materiału na mniejsze partie,
- 6 Wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach
- 7 Zalecenie dodatkowego głośnego czytania w domu,
- 8 Kształcenie cech: wytrwałości, systematyczności i obowiązkowości,
- 9 Możliwość poprawiania ocen cząstkowych,
- 10 Zastąpienie odpowiedzi pisemnej ustną na życzenie ucznia,
- 11 Udział w zajęciach wspomagających, o ile takie są organizowane.