

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV- VIII w roku szkolnym 2026/2027

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o tym, co i w jaki sposób podlega ocenie oraz o planowanych w roku szkolnym sprawdzianach testach, wypracowaniach. Ponadto *Przedmiotowe zasady oceniania* wysłane są do każdego ucznia na jego konto w Librusie.

Niniejsze zasady są zgodne z WSO Szkoły Podstawowej w Pawłowie zamieszczonymi na stronie internetowej szkoły.

Ucznia obowiązują następujące zasady oceniania na języku polskim:

1. Ocena semestralna i końcoworoczna wystawiana zostaje na podstawie wniosków nauczyciela, systematycznej obserwacji ucznia, uwzględniając hierarchię ważności poszczególnych elementów wchodzących w skład edukacji polonistycznej, jak również możliwościach ucznia i jego zaangażowania.
2. Prace klasowe oraz sprawdziany z obszerniejszego materiału zapowiedziane są co najmniej tydzień wcześniej.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu lub kartkówki w ciągu 7 dni od ich otrzymania, z kolej z odpowiedzi i kartkówki (z trzech ostatnich tematów) w ciągu 3 dni. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie lub kartkówce pisze je na następnych zajęciach.
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie z zajęć, na których był nieobecny.
6. Za krótkie wypowiedzi ucznia, pracę w grupie lub jego aktywność, zamiast oceny używa się pomocniczo znaku „+” i stosuje się jego zamianę na oceny zgodnie z regułą pięć plusów (+ + + + +) - ocena bardzo dobra.
7. Uczeń może również otrzymać minus (-) za: nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy, zeszytu przedmiotowego, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, lektury lub innych środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji), niewłaściwą pracę w grupie, brak zaangażowania na lekcji;
8. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (I semestr) i końcoworocznej (II semestr) głównie brane są pod uwagę: oceny z prac klasowych, ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz aktywności.

Ocenie podlegają:

1. odpowiedzi z bieżącego materiału,
2. praca na lekcji,
3. praca na lekcji w zespole stałym lub doraźnym,
4. rozwiązywanie samodzielnie testów literacko-językowych w klasie,
5. różne formy wypowiedzi pisemnych,
6. gry dramatyczne i recytacje
7. twórcze inspiracje (pisanie wierszy i piosenek),
8. sprawdziany i dyktanda ortograficzne,
9. prace klasowe,
11. samodzielnie wykonywane ćwiczenia gramatyczne na lekcji,
13. technika czytania
14. zeszyt przedmiotowy
15. odpowiedź ustna
16. znajomość lektur – test lub odpowiedź ustna

Sprawdzanie zeszytów uczniowskich.

- 1 technika pisanie,
- 2 przepisywanie z tablicy bez błędów,
- 3 systematyczny zapis lekcji, uzupełnianie braków,
- 4 estetyka

Zasady poprawiania ocen częściowych przez ucznia.

1. Z bieżącego materiału ponowna odpowiedź na życzenie ucznia (do 5 dni),
2. Z recytacji (do 7 dni)
3. Z prac pisemnych (do 7 dni),
4. Technika głośnego czytania z przygotowaniem (do 3 dni)
5. Ocena za zeszyt przedmiotowy nie podlega poprawie
6. Odpowiedź ustna (do 3 dni)
7. Poprawie podlega również ocena z dyktanda – przy tablicy (do 3 dni)

Sprawdziany i kartkówki

1. 100–99% ocena celująca (6),
2. 98–91% ocena bardzo dobra (5),
3. 90–70% ocena dobra (4),
4. 69–51% ocena dostateczna (3),
5. 50–31% ocena dopuszczająca (2),
6. 30–0% ocena niedostateczna (1);

Dla uczniów z orzeczeniem PPP o upośledzeniu w stopniu lekkim:

- 100% - 91% celujący
- 90% - 86% bardzo dobry plus
- 85% - 80% bardzo dobry
- 79% - 71% bardzo dobry minus
- 70% - 61% dobry plus
- 60% - 57% dobry
- 56% - 51% dobry minus
- 50% - 46% dostateczny plus
- 45% - 40% dostateczny
- 39% - 35% dostateczny minus
- 34%- 30% dopuszczający plus
- 29% - 20% dopuszczający
- 19% - 11% dopuszczający minus
- 0% - 10% niedostateczny

Dyktanda ortograficzne:

- 1 błąd – bdb
- 2 błędy – bdb-
- 3 błędy – db
- 4 błędy – db-
- 5 błędów – dost+
- 6 błędów – dost
- 7 błędów – dost-
- 8 błędów – dop+
- 9 błędów – dop
- 10 błędów – dop-
- 11 błędów – nd

Prace pisemne:

W tych pracach oceniane będą 4 kategorie:

1 realizacja tematu 2pkt

2 kompozycja 1pkt

3 język i styl 2pkt

4 zapis (ortografia 2pkt i interpunkcja 2pkt oraz estetyka pracy 1pkt).

Łącznie uczeń może uzyskać za każdą pracę pisemną 10 punktów.

10pkt - bdb

9pkt - bdb-

8pkt - db+

7pkt - db

6pkt - dost+

5pkt - dost-

4pkt - dop

3pkt - dop-

2pkt - nd

1pkt - nd

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

Praca z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi i dysfunkcjami będzie odbywała się zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach.

Zasady ogólne dotyczące uczniów z dysfunkcjami:

- obniżenie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia
- wykonywanie pracy pisemnej dostosowanej do jego możliwości lub wykonanie takiej samej, jak pozostali uczniowie mając wydłużony czas.
- wydłużanie limitu czasu na wykonanie zadań, w których konieczne jest samodzielne czytanie i pisanie
- podnoszenie samooceny i wiary we własne możliwości przez akcentowanie drobnych postępów w nauce, podkreślanie niewielkich osiągnięć
- wspieranie w trudnych sytuacjach, rozbudzanie motywacji do nauki, wysiłku umysłowego
- wdrażanie do samodzielnej nauki, proponowanie zadań dodatkowych
- zastępowanie ewentualnych skomplikowanych poleceń sformułowaniami jasnymi, czytelnymi dla ucznia

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna

a) Ocena śródroczna i roczna wystawiana jest w oparciu o wyliczoną w e-dzienniku średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.

b) Średnia ważona jest jednym z narzędzi wystawienia oceny śródrocznej lub rocznej.

c) Ocena śródroczna lub roczna wystawiona jest po przeprowadzeniu analizy indywidualnych osiągnięć i postaw ucznia z uwzględnieniem roli obliczonych średnich a stanowiących punkt wyjścia do tej analizy.

Średnia ważona

Poniżej 1,59

1,6-2,69

2,7-3,69

3,7 – 4,69

4,7 – 5,19

Powyżej 5,2

Ocena śródroczna lub roczna

Niedostateczna

Dopuszczająca

Dostateczna

Dobra

Bardzo dobra

Celująca

d) Informację o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej lub rocznej nauczyciel zapisuje w e-dzienniku na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

**ZASADY POMOCY UCZNIOM, KTÓRZY W WYNIKU
KLASYFIKACJI PÓŁROCZNEJ OTRZYMALI NAJNIŻSZE OCENY
(NIEDOSTATECZNA I DOPUSZCZAJĄCA)**

- 1 Kontakt z rodzicami,
- 2 Codzienna kontrola koncentracji na lekcji,
- 3 Indywidualizowanie zadań domowych,
- 4 Utworzenie zespołów samopomocy koleżeńskiej,
- 5 Podzielenie materiału na mniejsze partie,
- 6 Wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach
- 7 Zalecenie dodatkowego głośnego czytania w domu,
- 8 Kształcenie cech: wytrwałości, systematyczności i obowiązkowości,
- 9 Możliwość poprawiania ocen częściowych,
- 10 Zastąpienie odpowiedzi pisemnej na ustną na życzenie ucznia,
- 11 Udział w zajęciach wspomagających, o ile takie są organizowane.