

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki w klasach 7-8

w Szkole Podstawowej im. W Chotomskiej w Pawłowie

1. Nauczanie fizyki odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym „Program nauczania fizyki w szkole podstawowej. Spotkania z fizyką” autorstwa Grażyny Francuz-Ornat, Teresy Kulawik, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest podczas 4 godzin w całym cyklu kształcenia, tj. po 2 godziny tygodniowo w klasie siódmej i ósmej.
3. Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki mają na celu:
 - a) kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - b) przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - e) dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach:
 - a) wiedza i jej stosowanie w praktyce,
 - b) kształcone umiejętności oraz aktywność,
 - c) zaangażowanie w praktyce.,
czyli:
sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność, zaangażowanie, prace długoterminowe.
5. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się,
 - d) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

6, Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - 99%	celujący
98% - 91%	bardzo dobry
90% - 71%	dobry
70% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający

0% - 30% niedostateczny

Dopuszcza się wystawienie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy 1- oraz 6+), w sytuacji gdy liczba procentów zbliża się do dolnej lub górnej granicy danej oceny.

7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

8. Uczeń ma możliwość 1 raz w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Fakt ten należy zgłosić najpóźniej podczas sprawdzania obecności.

9. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę uczniów za pomocą kartkówek niezapowiedzianych z 3 ostatnich lekcji.

10. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w ciągu tygodnia od momentu otrzymania informacji o ocenie.

11. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wpisy w zeszycie: temat, notatki, zadania i prace domowe, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.

12. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

- a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
 - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
 - rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

- b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdołał wiedzę zastosować w nowych sytuacjach,
 - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
 - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemów

- c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

- d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
 - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
 - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

- e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

- f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu
trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

