

GEOGRAFIA – Szkoła Podstawowa

1. Przedmiotem oceny jest poziom opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w aktualnie obowiązującej podstawie programowej nauczania geografii, a także zaangażowanie uczniów w proces uczenia.
2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury w stosunku do kolegów i nauczyciela.
3. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz przyborów do pisania.
4. Uczeń jest zobowiązany do starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego z kompletem notatek lekcyjnych oraz prac domowych.
5. W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy, a także zapisu notatki lekcyjnej w zeszycie ćwiczeń i zeszycie lekcyjnym.
6. Uczeń nieobecny na lekcji, na której przedstawiane są Przedmiotowe Zasady Oceniania jest zobowiązany do zapoznania się z niniejszym dokumentem, który zamieszczony jest na stronie szkoły.

Sposoby oceniania, formy monitorowania pracy ucznia na lekcjach geografii.

1. Formami pracy ucznia podlegającymi ocenie są:

1) prace pisemne:

- a) prace klasowe, sprawdziany, testy obejmujące większą partię materiału niż trzy ostatnie tematy realizowane na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach – te będą zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem poprzez odnotowanie faktu w dzienniku elektronicznym;
- b) kartkówka z bieżącego materiału- nie musi być zapowiadana;
- c) sprawdzian diagnostyczny obejmujący większą partię materiału określoną przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - termin będzie odnotowany w dzienniku elektronicznym;

Wszelkie prace pisemne będą przeprowadzane najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2) praca i aktywność na lekcji:

- a) wypowiedzi ustne

- b) praca w zespole
 - c) prezentacja zadań projektowych
- 3) praca domowa;
- 4) aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych;
- 5) twórcze rozwiązywanie problemów, samodzielne wykonanie przez ucznia modeli , albumów, prezentacji multimedialnych, plakatów i innych;
- 6) orientacja na mapie w różnych formach: przy mapie ściennej, w atlasie uczniowskim, na mapie konturowej, na sprawdzianach, kartkówkach;
- 7) ćwiczenia praktyczne:
- a) niezależnie od wyników pisemnego i ustnego sprawdzania osiągnięć ucznia, nauczyciel zleca, a następnie kontroluje prace praktyczne w czasie lekcji oraz jako zadanie domowe, należą do nich:
- opisy, rysunki, schematy, szkice, wykresy, tabele wykonywane samodzielnie przez uczniów na podstawie różnych źródeł informacji (np. atlasu, podręcznika, literatury popularnonaukowej, filmów, multimediiów, czasopism geograficznych);
 - opisy, rysunki, schematy, szkice, wykresy, tabele wykonywane przez uczniów w wyniku obserwacji i pomiarów obiektów oraz zjawisk przyrodniczych;
 - krótkie opracowania dotyczące wybranych wydarzeń na świecie, w Polsce i we własnym regionie, wykonywane na podstawie informacji z prasy, radia, telewizji, Internetu;
 - opracowania charakteryzujące wybrane państwo lub region świata;
 - opracowania eksponujące specyfikę i walory własnego regionu;
 - wykonywanie zadań w zeszytach ćwiczeń.

2. Sposoby oceniania pracy ucznia na lekcjach geografii.

- 1) Nauczyciel geografii w trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku będzie stosował ocenianie sumaryczne – wyrażone stopniem oraz ocenianie opisowe z zachowaniem zasad oceniania kształtującego z recenzją oraz komentarzem ustnym lub na piśmie.
- 2) Oceny bieżące ustalane z prac pisemnych będą wystawiane w stopniach według zapisów zamieszczonych w Statucie szkoły.

2. Znak graficzny „parafka” postawiony przez nauczyciela w zeszyte lekcyjnym lub zeszyte ćwiczeń oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzenia zawartości merytorycznej.

Wymagania na poszczególne oceny:

- 1) **stopień celujący:** otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy czyli:
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
 - osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym, bądź innym interdyscyplinarnym związanym z wiedzą geograficzną (wymagana kwalifikacja do finału);
- 2) **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemów w nowych sytuacjach;
- 3) **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z wiedzy,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne,

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań absolutnie niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zawarte są w planie wynikowym.

Warunki i sposoby przekazywania uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce.

1. Oceny podawane będą uczniom i rodzicom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców, wówczas winne być podpisane przez rodziców.
2. Informacja o postępach w nauce przekazywana przez nauczyciela uczniowi oraz rodzicom będzie zawierała następujące elementy:
 - a) wyszczególnienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - b) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
 - c) przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - d) wskazanie sposobu w jaki powinien uczeń pracować dalej.
3. Nauczyciel poinformuje uczniów o wynikach prac pisemnych nie później niż 2 tygodnie od napisania pracy.

Zasady udostępniania do wglądu dokumentacji oceniania i prac uczniów – uczniom i rodzicom.

1. Prace pisemne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
2. Rodzice otrzymują prace pisemne uczniów do domu.
3. Prace pisemne będą udostępniane wyłącznie danemu uczniowi i jego rodzicom.
4. Oceny będą ujawniane wyłącznie danemu uczniowi i jego rodzicom.

Tryb i warunki poprawiania ocen bieżących oraz uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z geografii.

1. Zasady poprawiania ocen bieżących z geografii.
 - 1) Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z pracy pisemnej.
 - 2) Ocena uzyskana podczas poprawiania oceny niesatysfakcjonującej jest wpisywana do dziennika w miejsce poprzedniej, pod warunkiem, że jest ona wyższa.
 - 3) Formę i termin poprawy określa nauczyciel (nie później niż na 2 tygodnie od poinformowania o ocenie).
 - 4) Uczeń, który był nieobecny podczas pracy pisemnej, pisze tę pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.
 - 5) Po usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowanym na pierwszej lekcji geografii i do kolejnej powinien uzupełniać braki.
 - 6) Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
2. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z geografii:
 - 1) za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły,
 - 2) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa,
 - 3) uczeń zabiegający o podwyższenie proponowanej oceny z geografii najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do sprawdzianu pisemnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

Sposób zapisu oceny poprawionej,

1. Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest obok oceny pierwotnej; uczeń pozostaje przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu, jeśli w wyniku poprawy sprawdzianu otrzymał ocenę taką samą, bądź niższą.

Zasady przeliczania punktów na oceny z uwzględnieniem uczniów o obniżonych wymaganiach

1. Progi procentowe osiągnięć uczniów przeliczanych na stopień w pracach pisemnych zostały określone w Statucie szkoły.
2. Progi procentowe

Ocena	Próg procentowy
1	0-30 %
2	31-50%
3	51-69%
4	70-90%
5	91-98%
6	99-100%

3. W przypadku ucznia, który posiada opinię/orzeczenie o obniżonych wymaganiach stosuje się zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Sposób informowania o pracach pisemnych i ich zakresie,

1. Nauczyciel planuje prace pisemne i informuje o nich uczniów na tydzień przed (z wyjątkiem kartkówek) wpisuje je w dzienniku elektronicznym.
2. Nauczyciel podaje uczniom zakres treści i umiejętności, które będą podlegały monitorowaniu poprzez pracę pisemną co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (z wyjątkiem kartkówek obejmujących materiał bieżący).
3. Sprawdzian ustny z mapy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaje zakres tematyczny.

Termin poinformowania ucznia o ocenie z pracy pisemnej.

1. Nauczyciel podaje oceny z prac pisemnych do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jej napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
2. W przypadku nieobecności ucznia każda praca pisemna musi zostać przez ucznia zaliczona w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Termin oddania ocenionej przez nauczyciela pracy – 2 tygodni.