

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**TECHNIKI**  
**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. W. CHOTOMSKIEJ**  
**W PAWŁOWIE**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

PZO techniki są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Pawłowie. System uwzględnia wymagania zawarte w obowiązującej Podstawie Programowej i programie nauczania zatwierdzonym przez MEN (ujętych w szkolnym rejestrze programów).

Ocenianiu podlegać będą :

- wypowiedzi ustne,
- realizacja projektów z programu nauczania „Działaj z Jawi” (klasy: V, VI),
- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- prace wytwórcze wykonywane w szkole,
- prace domowe, zadania, referaty,
- aktywność na lekcji, przygotowanie do lekcji,
- prace dodatkowe.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel zwraca uwagę na poczynione przez ucznia postępy w nauce oraz na aktywność i zainteresowanie ucznia przedmiotem, korzysta również ze średniej ocen. Ocenę roczną ustala biorąc pod uwagę oceny z drugiego półrocza oraz ocenę śródroczną.

### **SPRAWDZIANY PISEMNE**

1. Sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i poprzedzony jest lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału i wymaganiach.
2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni od daty napisania przez uczniów.
3. Prace pisemne oceniane są według następującej normy:

100 %	celujący (6)	Dla uczniów z orzeczeniem PPP	
99 %	celujący minus (6-)		
98 %	bardzo dobry plus (5+)	100% - 91%	celujący
95 – 97 %	bardzo dobry (5)	90% - 86%	bardzo dobry plus
91 – 94 %	bardzo dobry minus (5-)	85% - 80%	bardzo dobry
86 – 90 %	dobry plus (4+)	79% - 71%	bardzo dobry minus
80 – 85 %	dobry (4)	70% - 61%	dobry plus
70 – 79 %	dobry minus (4-)	60% - 57%	dobry
69 – 60 %	dostateczny plus (3+)	56% - 51%	dobry minus
59 – 55 %	dostateczny (3)	50% - 46%	dostateczny plus
54 – 51 %	dostateczny minus (3-)	45% - 40%	dostateczny
50 – 45 %	dopuszczający plus (2+)	39% - 35%	dostateczny minus
44 – 40 %	dopuszczający (2)	34% - 30%	dopuszczający plus
39 – 31 %	dopuszczający minus (2 -)	29% - 20%	dopuszczający
30 – 0 %	niedostateczny (1)	19% - 11%	dopuszczający minus
		0% - 10%	niedostateczny

## **REALIZACJA PROJEKTU EDUKACYJNEGO „JAWI”**

W trakcie trwania tego etapu nauczyciel dokonuje systematycznej oceny poszczególnych czynności, które uczeń wykonuje w ramach realizowanego podprojektu uwzględniając ustalone wcześniej kryteria (czynności technologiczne, trasowanie, plan pracy) oraz ocenia przestrzeganie regulaminu pracowni i zasad BHP. Za poprawnie wykonane podprojekty uczeń maksymalnie może uzyskać ocenę bardzo dobrą. Ocenę celującą z projektu uzyskują uczniowie, którzy wykonają podprojekty na ocenę bardzo dobrą, będą systematycznie przedstawiać swoje prace do oceny i dodatkowo wykażą się myśleniem twórczym w zakresie modernizacji i ulepszenia działania swojego wytworu.

### **KARTKÓWKI**

1. Obejmują bieżący materiał (wtedy nie muszą być zapowiedziane) lub inny, ale niewielki zakres materiału, o którym uczniowie zostają poinformowani.
2. Czas pisania - nie dłużej niż 15 min. Punkty przeliczamy na oceny według tych samych norm jak sprawdziany.

### **AKTYWNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI**

1. Pracę na lekcji nauczyciel ocenia na bieżąco wpisując ocenę lub odnotowując w dzienniku plusy i minusy. Trzy „-” są jednoznaczne z oceną niedostateczną. Dwa lub jeden znak na koniec półrocza są nieważniane. Podobne postępowanie dotyczy znaków „+”. Za trzy znaki zdobyte w ciągu jednego półrocza wystawiana jest ocena bardzo dobra.
2. Plus można uzyskać za krótką wypowiedź, rozwiązanie ćwiczenia, pracę grupową, wykonanie doświadczenia, przyniesienie dodatkowych materiałów, krótki referat i inne przejawy aktywności.
3. Minus można otrzymać za brak zaangażowania i uwagi na lekcji, brak potrzebnych materiałów.
4. Raz w półroczu uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Uczeń zobowiązany jest jednak do uzupełnienia braków (tzn. odrobienia zadania, opanowania odpowiedniej partii materiału) do następnych zajęć. Nieprzygotowanie uczniów do zajęć lekcyjnych odnotowane jest w dzienniku lekcyjnym symbolem „**np**”. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.

### **ZADANIA DOMOWE I INNE PRACE**

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Termin wykonania pracy domowej ustala nauczyciel (krótkie zadania, ćwiczenia, notatki na następną lekcję).
3. Brak pracy domowej w odpowiednim terminie zostaje odnotowana przez nauczyciela w postaci oceny niedostatecznej.
4. Krótkie zadania i ćwiczenia są oceniane plusami, które są przeliczane na oceny analogicznie jak aktywność, za dłuższe zadania nauczyciel wystawia ocenę.

## WARUNKI POPRAWY OCEN

1. Uczeń ma możliwość poprawy oceny:
  - z odpowiedzi ustnych - na następnej lekcji,
  - ze sprawdzianów- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy niższej niż dobra oceny ze sprawdzianów w uzgodnionym z nauczycielem terminie nie przekraczającym dwóch tygodni, licząc od momentu zaznajomienia się z oceną za taką pracę . Do dziennika wpisywane są zarówno oceny ze sprawdzianu, jak i z jego poprawy, nawet jeśli uczeń w wyniku poprawy ponownie otrzymał ocenę niedostateczną.
  - z prac domowych wykonanie zadania w terminie wyznaczonym ponownie przez nauczyciela.
2. Kartkówkę nie poprawia się.
3. Obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
4. Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń musi poprawić zgodnie z terminem ustalonym przez nauczyciela.
5. Uczeń, który nie uczestniczył w zajęciach co najmniej przez pięć dni (np. z powodu choroby) pierwszego dnia po przyjeździe do szkoły nie jest oceniany. W wyjątkowej sytuacji nauczyciel może odstąpić od tej reguły (np. zapowiedziana wcześniej praca klasowa).

## WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń ma prawo złożyć pisemne odwołanie od przewidywanej oceny w ciągu siedmiu dni od przedstawionej mu oceny do dyrektora szkoły.

Uczeń musi:

- a) wykazać się znajomością treści zawartych w kryteriach ocen na ocenę przewidywaną przez nauczyciela oraz tych proponowanych przez ucznia
- c) przedstawić zeszyt przedmiotowy
- d) jeżeli oceną proponowaną przez ucznia jest ocena celująca, to wykazać się systematycznością w przedstawianiu zadań i prac do oceny.

Przy ustalaniu oceny z techniki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

Lp	Przedmiot oceny	
1.	Wiadomości ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"><li>• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego;</li><li>• wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.</li></ul>

2.	BHP i organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach;</li> <li>• organizacja miejsca pracy, ład i porządek;</li> <li>• wykorzystanie całego czasu pracy;</li> <li>• stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań;</li> <li>• elementy racjonalizacji pracy;</li> </ul>
3.	Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawność przekazu informacji;</li> <li>• estetyka.</li> <li>• poszanowanie kart pracy jako dokumentu technicznego</li> </ul>
4.	Umiejętności ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;</li> <li>• wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych;</li> <li>• opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;</li> <li>• posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów;</li> <li>• rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna;</li> </ul>
5.	Działalność wytwórcza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokładność i estetyka wykonania zadania;</li> <li>• funkcjonalność;</li> <li>• zgodność z projektem;</li> <li>• oszczędność materiału i czasu (ergonomia);</li> <li>• oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja);</li> <li>• poszanowanie pracy.</li> </ul>

**Powyższe kryteria dotyczą zarówno oceny częściowej, jak i śródrocznej czy rocznej.**

W przedmiocie zajęcia techniczne ocenianie osiągnięć ucznia opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym efekcie tej pracy, które w szczególności dotyczą wyżej wymienionych kryteriów. Wskazane jest, aby w ocenianiu uczestniczyli również uczniowie. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy.

Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia, jego operatywność, sprawność intelektualną ucznia oraz jego praktyczne działanie):

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;

- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc taki, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program,
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego, udoskonalając model o rozwiązania nietypowe
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania, a zatem:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
- prawidłowo i indywidualnie wykonał model z zestawu technicznego

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe, a więc:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- prawidłowo wykonał model zestawu technicznego z niewielką pomocą nauczyciela prowadzącego

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne, czyli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
- prawidłowo wykonał podprojekty modelu zestawu technicznego z pomocą nauczyciela prowadzącego.

## Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej

1. Ocenie podlega wiedza i umiejętności ujęte w wymaganiach („nacobezu”) w „instrukcjach do lekcji” przesyłanych uczniom z przedmiotu. Podczas nauczania zdalnego głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem, a uczniem jest aplikacja Teams oraz dziennik elektroniczny Librus.

2. Zmiany w wagach ocen: wszystkie formy sprawdzania wiadomości on –line - waga 1.

3. Oceny z prac klasowych wystawiane są zgodnie z obowiązującym na danych przedmiotach systemem procentowym.

4. Oceny z innych form sprawdzania wiadomości oceniane są wg skali:

Procenty	ocena
100	5
99-90	5-
89- 85	4+
84-80	4
79- 75	4-
74- 65	3+
64- 60	3
59- 50	3-
49-45	2+
44-40	2
39-31	2-
30-0	1

5. Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (praca klasowa, sprawdzian) zobowiązany jest, w ciągu dwóch tygodni od pierwszego terminu, do napisania testu w formie papierowej lub odpowiedzi ustnej w ustalonym terminie przez nauczyciela (po uprzednim zgłoszeniu się ucznia do nauczyciela w celu ustalenia tego terminu).

6. Wszystkie formy sprawdzenia wiadomości zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe. Oczywiście uwzględniane są usprawiedliwienia i zwolnienia, jak w nauczaniu tradycyjnym (w terminie realizacji zadania/ sprawdzianu).

7. Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu tygodnia od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika i brana jest pod uwagę przy ustalaniu oceny na koniec półrocza. Ocena poprawiana pozostaje w dzienniku, jednak nie jest liczona do średniej ocen.

Nie poprawia się ocen z ćwiczeń czy z kart pracy.

8. Krótkie zadania oceniane są znakami „+” lub „-”. Trzy takie znaki to odpowiednio ocena bardzo dobra lub niedostateczna.

9. Nieprzygotowanie – czyli nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela oznaczone jest symbolem „bz” – brak zadania. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługuje 1 nieprzygotowanie w półroczu, każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Przy czym osobno zostaną policzone nieprzygotowania uzyskane podczas nauki zdalnej.

10. Po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem, uczeń ma możliwość odesłania prac po terminie, jednak jedynie wtedy, gdy czas zgłoszenia się ucznia nie przekracza 14 dni od zadania pracy. Takie prace ocenione zostaną oceną niższą o jeden stopień od uzyskanej oceny. Zapis „bz” pozostanie w ocenach bieżących, jednak nie zostanie zamieniony na ocenę niedostateczną.