# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

# Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

W klasie VIII szkoły podstawowej podstawa programowa z wiedzy o społeczeństwie realizowana jest w oparciu o program „Dziś i jutro” autorstwa Barbary Furman. Jego struktura i założenia są zgodne z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (DzU z 2017 r., poz. 356). Treści nauczania uporządkowano rzeczowo, dzieląc je na sześć grup tematycznych (rozdziałów):

1. Życie społeczne.
2. Prawo i prawa człowieka.
3. Społeczność lokalna i regionalna.
4. Wspólnota narodowa.
5. Polska państwem demokratycznym.
6. Sprawy międzynarodowe.

Treści nauczania w obrębie rozdziałów podzielono na tematy, które będzie można dostosować do jednej lub dwóch jednostek lekcyjnych.

Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era:

1. Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia-Maćkowska, Tomasz Maćkowski

„Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej”; Numer dopuszczenia: 874/2021/z1

# Przedmiotem oceny ucznia są:

* + wiadomości,
  + umiejętności,
  + przygotowanie do zajęć,
  + aktywność,
  + projekt edukacyjny,
  + podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
  + frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji.

# Formy sprawdzania wiedzy:

* + odpowiedzi ustne,

- pisemne prace klasowe w formie:

* kartkówki z ostatnich 1 – 3 lekcjisprawdziany - prace sprawdzającej wiedzę z poszczególnych działów w podręczniku w liczbie odpowiadającej ilości tych działów, zapowiedzianej i zapisanej w dzienniku elektronicznym **co najmniej na tydzień przed terminem**,
  + referaty, projekty, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace,
  + aktywność na zajęciach.

1. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów.

Wiedza merytoryczna równie ważna jak wspomniano, winna być służebna do tychże aktywności. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracowania i działania.

Nauczyciel WOS wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną powinien przyjąć następującą hierarchię ocen:

1. **Aktywne uczenie się poprzez działanie –**

**Oceny za aktywność, pracę w grupie, projekt uczniowski**

1. **Wiedza merytoryczna –**

**Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.**

1. **Systematyczna praca na lekcji i w domu - Ocena za prowadzenie zeszytu przedmiotowego**
2. **Realizacja uczniowskiego projektu edukacyjnego.**

Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył w co najmniej jednym projekcie.

# Realizując projekt, uczeń:

* 1. zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;
  2. wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;
  3. poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia

założonego w projekcie działania;

* 1. organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;
  2. wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;
  3. przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy).

# Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

99 - 100 % - ocena celująca 91 - 98% - ocena bardzo dobra 70 - 90% - ocena dobra

51 - 69% - ocena dostateczna

31 - 50% - ocena dopuszczająca

0 - 30% - ocena niedostateczna

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych nauczyciel, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosowuje stopień trudności zadań oraz kryteria ocen do możliwości uczniów (omówiono w załączniku).

# Kryteria ocen:

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który:

* + wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
  + posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
  + samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
  + doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
  + formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,
  + potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

**Ocenę bardzo dobrą (5**) otrzymuje uczeń, który:

* + opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

* + rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
  + samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
  + potrafi współpracować w grupie,
  + aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

* + nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
  + rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,
  + poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
  + poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,
  + umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

* + opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
  + potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
  + umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

* + wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
  + wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
  + nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

* + nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
  + nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
  + nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

-nie zna podstawowej terminologii historycznej.

# Zasady poprawiania ocen.

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz, w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny. Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i sprawdzian, których nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni.

# Nieprzygotowanie do lekcji

- Uczeń może trzy raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną, niepodlegającą poprawie.

- Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów.

- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/prawnego opiekuna.

- Uczeń powinien każde nieprzygotowanie zgłosić przed lekcją.

- Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami „+” (za 3 „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą).

- Uczeń, który opuścił sprawdzian, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- Uczeń może poprawić ocenę ze w terminie uzgodnionym z nauczycielem – w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.

- Spisywanie na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

- Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcji lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

- Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.

# Informowanie o ocenach

- Wszystkie oceny są jawne i wystawione według ustalonych kryteriów.

- W przypadku trudności w nauce, częstszego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu – rodzice informowani będą podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem. Nauczyciel wówczas wskaże sposoby pomocy uczniowi w nauce.

- Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.

- O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są w formie pisemnej na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za pisemne poinformowanie rodziców/opiekunów odpowiada wychowawca.

- Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.

- Ocena klasyfikacyjna (ani żadna inna ocena!) nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

- Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu.

# 8. Nauczanie zdalne

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Ocenie podlegają:

- karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny , zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;

- odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;

- testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;

- dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;

- prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

Uczeń:

- ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

- uczeń umawia się na odpowiedź ustną w czasie konsultacji z własnej inicjatywy lub z inicjatywy nauczyciela. Nauczyciel podaje zagadnienia, które uczeń powinien powtórzyć. Jeśli uczeń nie stawi się bez usprawiedliwienia na konsultacjach traktowane jest to, jako nieprzygotowanie.

- wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco a ocena zapisana jest w dzienniku elektronicznym.

- oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela.

Poprawa ocen:

- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

- W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,

b) podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,

c) uczeń prowadzi konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

Zostałem zapoznany z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z wiedzy o społeczeństwie i zostałem/zostałam poinformowana/poinformowany, że mam do nich wgląd na stronie szkoły.

Klasa VIII

|  |  |
| --- | --- |
| **Numer z**  **dziennika** | **Podpis ucznia** |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |