

Nasze Sprawy

„W świecie pełnym różnorodności to właśnie akceptacja i empatia budują mosty między ludźmi”

(źródło nieznane)

Szkoła Podstawowa im. Wandy Chotomskiej w Pawłowie

Drodzy Czytelnicy!

Szczególnie ważnym dniem w kwietniu jest według nas ... nie, nie Prima Aprilis, a ... Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Dotyczy on coraz większej liczby dzieci. Także wśród naszych koleżanek i kolegów są osoby w spektrum, dlatego postanowiliśmy, że w grafice kwietniowego numeru przeważać będzie kolor niebieski na znak naszej solidarności.

Ponadto znajdziecie tu stałe już punkty, które są Wam znajome z poprzednich numerów.

Miłej lektury!

PS. W dalszym ciągu prosimy Was również, abyście pozostawili wersję drukowaną w szkole, aby każdy mógł ją przeczytać. A jeżeli Wasi rodzice bądź bliscy chcieliby przeczytać, to zapraszamy do wirtualnej gazetki na stronie internetowej naszej szkoły.

Redakcja

W tym numerze...

1. „Zaświeć się na na niebiesko” - czyli Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
2. Gminny Szkolny Dzień Jedności Kaszub;
3. Nauczyciel pod lupą, czyli 10 pytań do...;
4. Samorząd Uczniowski prezentuje;
5. Czy wiedziałaś/ teś, że ... - o szkolnym i pozaszkolnym życiu i zainteresowaniach naszych koleżanek i kolegów;
6. A co w sporcie?
7. Co nas czeka w najbliższym czasie;
8. Nasze sukcesy;
9. Czy wiesz, że ...? Ciekawostki o wiosnie;
10. Trudny orzech do zgryzienia, czyli rebus, krzyżówka i zagadki;
11. Szkolny humor;
12. Konkurs.

„Zaświeć się na na niebiesko” - czyli Światowy Dzień Świadomości Autyzmu

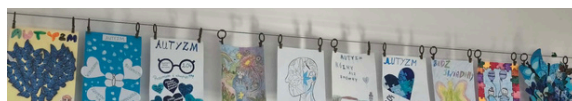
2 kwietnia obchodzony jest Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Został on ustanowiony w 2008 r. Jego celem jest propagowanie wiedzy na temat autyzmu i budowanie wrażliwości społecznej w tym zakresie.

W naszej szkole celebrowaliśmy go już w ostatnim tygodniu marca ze względu na przerwę świąteczną. Panie Katarzyna Kniter i Katarzyna Piekarska zorganizowały całą akcję poświęconą osobom autystycznym, osobom, które funkcjonują także w naszej społeczności szkolnej.

W klasach I-III odbyły się mianowicie zajęcia związane z tematyką autyzmu. Ponadto uczniowie i nauczyciele na znak jedności i wsparcia ubrani byli w jakiś niebieski element garderoby. Najwięcej emocji wzbudził jednak konkurs na rysunek, plakat związany z tematyką autyzmu „Autyzm moimi oczami”. Uczniowie wykazali się niebywałą kreatywnością.

Jak ważne było to wydarzenie, świadczą słowa napisane przez chłopca będącego w spektrum, a który również wziął udział w konkursie, cyt. *„...tak, jest to dla mnie ważny moment, bo poczułem, że ktoś mnie docenił. To było miłe przeżycie i pojawił mi się uśmiech na twarzy.”*

Czyż te słowa nie są najlepszym potwierdzeniem sensowności i ważności takich przedsięwzięć, a także podziękowaniem dla organizatorek akcji?



Nasza redakcja: Aleksandra Gierszewska, Maja Gregus, Julia Narloch, Alicja Sikorska, Zuzanna Pawetek, Andżelika Pierszewska, Alicja Woińska, Zuzanna Zakrzewska, Kinga Zmuda Trzebiatowska

Opiekun: Elżbieta Jarońska

Gminny Szkolny Dzień Jedności Kaszub w Kłodawie



17 marca 2026 roku w Szkole Podstawowej w Kłodawie odbyła się III edycja Gminnego Szkolnego Dnia Jedności Kaszubów. Wydarzenie połączyło występy artystyczne dzieci i młodzieży, naukę kaszubskich tańców, poczęstunek regionalnymi przysmakami (chleb ze smalcem) oraz wspólne świętowanie lokalnej kultury i tożsamości. Dominowały barwy czarna i żółta, a wielu uczniów z dumą założyło tradycyjne stroje kaszubskie z charakterystycznymi haftami.

Naszą szkołę reprezentowali uczniowie klasy 6: Alicja Woznińska, Kinga Zmuda Trzebiatowska, Zuzanna Pawełek, Dominik Zwiewka, Dominik Bernas oraz Igor Pestka. Uczniowie, przygotowani pod czujnym okiem nauczycielki języka kaszubskiego, p. Marii Kropidłowskiej, zaprezentowali kaszubski taniec „Nasza nènka”. Nasi reprezentanci wykazali się ogromnym zaangażowaniem i pasją. Próby do tego dnia trwały wiele tygodni, co było widać w każdym dopracowanym kroku tanecznym.

Po całym wydarzeniu udało nam się porozmawiać z p. Marią. Byliśmy ciekawi jej wrażeń. Zapytaliśmy p. Marię, jak wspomina przygotowania naszej grupy? Odpowiedziała:

Bardzo dobrze... dzieci były bardzo chętne do pracy. Chłopcy sami zgłosili się na ochotnika. Młodzież bardzo chciała zaprezentować swoje zdobyte umiejętności taneczne. Dziewczynki i chłopcy dobrali się zgodnie w pary. Godnie reprezentowali naszą szkolną społeczność. Jestem z nich bardzo dumna!

Niewątpliwie takie wydarzenia budzą emocje, nie sposób się nie stresować występem przed tak znakomitą publicznością.

A jakie emocje towarzyszyły Pani? - padło nasze kolejne pytanie.

Spokojne...Ja się staram nie denerwować. Dzień Jedności Kaszubów to wyjątkowy i bardzo radosny dzień. To dzień gdzie wszyscy jesteśmy wspólnotą, jesteśmy równi. To nie żaden konkurs, gdzie trzeba rywalizować... Zawsze wierzę w naszych uczniów. To bardzo zgrana i ambitna grupa.

Gminny Szkolny Dzień Jedności Kaszub co roku przygotowuje inna szkoła. Każda chce zaprezentować się jak najlepiej. W zeszłym roku ten zaszczyt spadł na naszą placówkę. Ciekawi byliśmy, jak p. Maria ocenia tegoroczną organizację, stąd kolejne pytanie:

Czy podobała się Pani organizacja tego wydarzenia?



Bardzo! Wszystko było dopracowane w każdym detalu. Organizatorzy stanęli na wysokości zadania. Osobiście znam nauczycieli i gospodarzy tego wydarzenia - to niezwykle osobowości, zaangażowane w swoją pracę.

Jak ocenia Pani występ naszej reprezentacji? - zapytaliśmy na koniec.

Nasi uczniowie godnie nas zaprezentowali. Świetnie przygotowany taniec, wprowadził mnie w niezwykle radosny nastrój. Cieszę się, że nauka kaszubskiego w naszej szkole przynosi takie wspaniałe efekty. Ogromne brawa dla wszystkich uczestników i organizatorów!! Już nie mogę doczekać się kolejnej edycji.



Dzień Jedności Kaszubów pokazał, że tradycja nie jest tylko domeną przeszłości, ale żyje w nas i łączy pokolenia. Gratulujemy wszystkim występującym odwagi i talentu. Mamy nadzieję, że ten entuzjazm do poznania "małej ojczyzny" zostanie z nami na cały rok.

Jakie możliwości daje nauka języka kaszubskiego uczniom?

Pozwala mianowicie:

- poznać region kaszubski, jego historię, przyrodę, tradycje i kulturę poprzez wycieczki oraz lekcje terenowe;
- podtrzymywać kulturę i tradycję regionalną przodków;
- kształcić sprawność mówienia, słuchania, czytania i pisania w języku kaszubskim, w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych;
- wzbogacać wiedzę o człowieku, życiu i świecie w oparciu o kontakty z otaczającą rzeczywistością;
- poznać pieśni i tańce, zwyczaje i obrzędy kaszubskie;
- uczestniczyć w życiu środowiska lokalnego i kulturze regionu, poprzez udział w konkursach i innych imprezach edukacyjno-kulturalnych.

Zachęcamy Was serdecznie do uczestniczenia w zajęciach z języka kaszubskiego.



Nauczyciel pod lupą, czyli 10 pytań do...

W tym numerze dziesięć pytań zadamy p. Laurze Turowskiej.



Pani Laura jest wicedyrektorem, ponadto z pasją uczy historii, wiedzy o społeczeństwie oraz edukacji dla bezpieczeństwa. Jej zaangażowanie, otwartość i życzliwość sprawiają, że cieszy się ogromną sympatią wśród uczniów. To właśnie dzięki takim osobom szkoła staje się miejscem przyjaznym, pełnym motywacji do nauki i rozwoju.



1. W naszej szkole pełni Pani rolę wicedyrektora, jak i nauczycielki historii i WOS-u. Która rola jest Pani bliższa, daje Pani więcej satysfakcji?

Teraz, oprócz tego, że uczę historii i WOS-u, to uczę również edukacji dla bezpieczeństwa. A swojego czasu uczyłam jeszcze języka polskiego. Jednak z serca jestem nauczycielem historii. Myślę, że to jest najbliższe mojemu sercu.

2. Gdyby mogłaby Pani wprowadzić jakąś zmianę w systemie nauczania, to co to by było?

Sądzę, że byłoby to wprowadzenie bloków tematycznych z różnych przedmiotów. Polegać miałyby to na tym, że gdyby było omówienie na przykład średniowiecza, to średniowiecze byłoby omawiane w tym samym czasie na plastyce, muzyce, historii, języku polskim w odniesieniu do danego przedmiotu. Bardzo bym chciała, aby takie bloki tematyczne były synchronizowane ze sobą na każdym przedmiocie, ponieważ wtedy możecie zanurzyć się w daną epokę i ją poczuć z każdej strony. Myślę, że to byłoby bardzo fajne.

3. Co do tej pory było dla Pani największym wyzwaniem, trudnością?

Uważam, że było to połączenie dwóch funkcji: nauczyciela i wicedyrektora, ponieważ te funkcje bardzo się od siebie różnią. I to połączenie było dla mnie największym wyzwaniem.

4. Która z postaci historycznej jest dla Pani ulubioną i dlaczego?

Powiem szczerze, że nie mam ulubionej postaci historycznej. Jest wiele postaci, do których się odnoszę. I chociaż bym bardzo chciała wybrać kogoś, to jednak nie mam takiej ulubionej postaci historycznej.

5. Gdyby mogłaby Pani przenieść się w czasie, to w jakim wydarzeniu historycznym chciałaby Pani wziąć udział?

Może udziału bym nie chciała wziąć, ale chciałbym zobaczyć bitwę pod Grunwaldem, jak to faktycznie wyglądało i ocenić to z punktu widzenia historyka.

6. Najlepszy film historyczny według Pani, to....?

Gladiator

7. Jaki jest Pani ulubiony sposób na odpoczynek? Co lubi Pani robić w wolnym czasie?

Bardzo lubię czytać. Pochłania mnie to całkowicie. Kiedy czytam, to kosztem innych zadań. Po prostu zatapiając się w książce w zupełności. Wówczas staram się poświęcić jej każdy moment. A najlepsze jest to, że zaczynam czytać od końca, żeby wiedzieć, co się dzieje, a dopiero potem przechodzę do początku i zastanawiam się, jak doszło do danej sytuacji. Jestem taka ciekawska (*śmiech*).

8. Gdyby mogłaby Pani zamieszkać w jakimś innym miejscu na Ziemi, to gdzie by to było?

Chciałbym mieszkać w Polsce, tak jak mieszkam. Mieszkałam swego czasu zagranicą i w Polsce jest mi najlepiej.

9. Co uważa Pani za największy swój sukces życiowy zarówno w prywatnym życiu, jak i zawodowym?

To jest trudne pytanie... Myślę, że największym sukcesem życiowym jest dla mnie moja rodzina. A jeżeli chodzi o zawodowy, to spełniam się tutaj, spełniam się jako nauczyciel. I to, że mogę tutaj pracować, jest dla mnie jakimś osiągnięciem.

10. Mamy jeszcze jedno pytanie do Pani. 27 kwietnia obchodzi Pani urodziny. Nie... nie zapytamy, które? Chcielibyśmy wiedzieć, czy gdyby z tej okazji miałyby się spełnić jedno Pani życzenie, to jakie by to było?

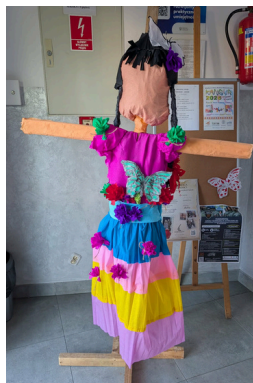
To też jest ciekawe... jedno życzenie... chciałbym, aby nie było chorób, żebyśmy nie chorowali, żebyśmy wszyscy byli zdrowi.

**To tego właśnie Pani życzymy z całego serca! Niech się spełnia!!!
Dziękujemy :)**



Samorząd Uczniowski prezentuje...

W marcu, żegnając zimą, wszyscy tworzyliśmy naszą szkolną Marzannę. Oto fotorelacja z poszczególnych etapów jej tworzenia... Dziękujemy za współpracę. Wyszła wspaniała, prawda?



Czy wiedziałas/leś, że ... - o szkolnych i pozaszkolnym życiu i zainteresowaniach naszych koleżanek i kolegów.



Tym razem postanowiliśmy porozmawiać z uczennicą klasy VIII Evą Barriouevo Piernicką. Nasza starsza koleżanka wyróżnia się nie tylko ogromną kulturą osobistą i życzliwością, ale także ciekawymi zainteresowaniami. Zechciała nam o sobie troszkę opowiedzieć...

Na początek chcielibyśmy zadać Ci pytanie o Twoje pochodzenie. Ciekawi nas Twoje obcojęzyczne nazwisko. Zastanawiamy się, skąd pochodzą Twoi rodzice i czy urodziłaś się w Polsce, czy w innym kraju?

Eva: Moja mama jest Polką, tata jest Argentynczykiem, także w połowie jestem Argentynką. Urodziłam się w Argentynie, dokładnie w Rosario, tam, gdzie Lionel Messi :).

Ile miałaś lat, gdy przeprowadziłaś się razem z rodzicami do Polski?

Eva: Dwa latka.

Chciałabyś kiedyś zamieszkać w Argentynie, czy swoją przyszłość wiążesz tylko z Polską?

Eva: Tak, tylko z Polską.

Jak się czujesz z tym, że w czerwcu opuszczasz nasze szkolne mury?

Eva: Będę tęskniła za naszymi szkolnymi murami. Na pewno Was odwiedzę.

A jaki jest Twój ulubiony przedmiot w szkole?

Eva: Wiedza o społeczeństwie.

Dlaczego właśnie WOS?

Eva: Uwielbiam WOS nie tylko dlatego, że Pani Laura Turowska jest świetną nauczycielką, ale lubię również poprostu dużo wiedzieć o naszym społeczeństwie.

Którą z Twoich licznych pasji lubisz najbardziej i dlaczego?

Eva: Najbardziej lubię jazdę konną, ponieważ uspakaja mnie, a poza tym lubię kontakt ze zwierzętami. Jazda konna pokazuje mi, że trzeba być nie tylko opanowanym i spokojnym, ale czasami należy mieć "twardą rękę".

Wiemy, że śpiewasz w scholi. Gdzie i jak to się stało, że tam trafiłaś?

Eva: Tak, śpiewam w chojnickiej scholi "Fatimskie nutki". Trafiłam tam dzięki mojej mamie, dziadkowi i kuzynce.

Gdzie planujesz kontynuować swoją edukację?

Eva: Myślę o starym liceum.

Kim chciałabyś zostać w przyszłości?

Eva: Myślę, że weterynarzem.

Co Cię pociąga w tym zawodzie?

Eva: Od dziecka lubię zwierzęta, pomaganie im, a ten zawód pozwoliłby mi na rozwijanie tego.

Czy masz jakieś sukcesy, osiągnięcia na swoim koncie?

Eva: Są to osiągnięcia głównie w dziedzinie artystycznej, na przykład w zeszłym roku w Gminnym Konkursie Kolęd i Pastoralek Kaszubskich wraz z Zuzanną Król zajęłyśmy I miejsce, a w tym roku jako solistka zajęłam III miejsce.

Gdybyś mogła posiadać jakiś jeszcze inny talent, to jaki byś wybrała?

Eva: Trudno powiedzieć. Uważam, że mam ich wystarczająco, ale myślę, że mogłaby to być gra na skrzypcach, ponieważ lubię słuchać muzyki klasycznej.

Bardzo Ci dziękujemy za rozmowę i życzymy powodzenia na egzaminie 8-klasisty.

Dziękuję również.

Thank you



A co w sporcie...?



27 marca nasi uczniowie wzięli udział w Igrzyskach Dzieci w Mini Koszykówce chłopców i dziewcząt.

Chłopcy zajęli II miejsce, z kolei dziewczęta zajęły 4 i 5.

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



Co nas czeka w najbliższym czasie?

poniedziałek	wrorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela	K W I E C I E Ń 2026 
		1 Prima Aprilis Zajątek w szkole	2 Przerwa święteczna	3 Przerwa święteczna	4	5 Wielkanoc	
6 Wielkanoc	7 Przerwa święteczna	8	9	10	11	12	
13 Wyjazd na musical "Tajemniczy ogród" - kl. I-III	14 Igrzyska Dzieci w Piłce Nożnej 	15	16	17	18	19	
20	21	22	23 Światowy Dzień Książki Praw Autorskich	24	25	26	
27	28 Kino sferyczne	29	30				

Nasze sukcesy



27 kwietnia odbyła się w naszej szkole I-sza szkolna muzyczno-taneczna edycja "Mam Talent". Jury z trudem wyłoniło zwycięzców, a zostali nimi:

W kategorii 0-3:

Marcelina Król oddział Ob

Cezary Czerwinski i Filip Lis kl. III a oraz Maja Gierszewska kl. Ia
Zofia i Agata Pawełek oraz Helena Gólcz i Zofia Osowska kl. II b
Wyróżnienia otrzymały:

Marcelina Borowicka kl. Ib, Klara Prądyńska kl. Ia oraz Tatiana Gniadkiewicz oddział Oc

Kategoria 4-8:

Barbara Pestkowska kl. VIII

Kinga Zmuda Trzebiatowska kl. VI

Olga Lorbiecka i Maja wróblewska kl. Va

Wyróżnienie otrzymał zespół: Angelika Pierszewska, Alicja Wozińska, Alicja Sikorska i Antonina Wróblewska kl. VI oraz Wiktoria Peplińska kl. Va

Nagrodę publiczności otrzymał Iwo Skurcz z oddziału Ob.



Odbył się również kolejny etap parkowy ogólnopolskiego konkursu „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”, który dostarczył uczestnikom wielu emocji i był prawdziwym sprawdzianem wiedzy przyrodniczej.



Nasze uczennice: Malwina Szajgin, Klara Kolińska oraz Basia Pestkowska zdobyły II miejsce.



24 marca nasze uczennice: Klara Kolińska, Maja Kinowska oraz Malwina Szajgin zajęły II miejsce w XV Powiatowym Konkursie Języka Polskiego "Z poprawną polszczyzną za pan brat", który odbył się w SP nr 7 w Chojnicach. Zmierzyły się one z czterema chojnickimi szkołami.



W Szkolnym Konkursie "Autyzm moimi oczami" zwyciężyli:

- w kategorii klas I-III

1 miejsce - Aleksandra Lewandowska, klasa IIa

2 miejsce - Marcelina Łangowska, klasa IIa

3 miejsce - Marcelina Miloch, klasa IIa

Wyróżnienia:

Michalina Czapiewska - klasa IIa,

Sebastian Lewandowski - klasa IIIa,

Mikołaj Woziński - klasa IIa,

Krzysztof Miloch - klasa IIa

- w kategorii klas IV - VIII

1 miejsce - Alicja Wozińska, klasa VI,

2 miejsce - Sebastian Drażkowski, klasa Va,

3 miejsce - Kalina Bielińska, klasa VI

Wyróżnienie:

Szymon Wojtowicz, klasa VI.



Ogromną popularnością cieszy się Powiatowy Konkurs "Wierszami Tuwima wiosna się zaczyna" w Silnie. W tegorocznej, szóstej edycji, jeden z przedstawicieli naszej szkoły, Natan Otto z klasy 5b, otrzymał wyróżnienie za wiersz "Rycerz Krzykalski"



Czy wiesz, że...

Sekrety wiosny – ciekawostki

1. Słowo „wiosna” wywodzi się od prasłowiańskiego „vesna”, oznaczającego wesołą boginię odrodzenia.
2. Przebiśniegi potrafią przebić się przez śnieg.
3. Bociany wracają do Polski nawet z Afryki.
4. Każdego dnia mamy więcej światła słonecznego.
5. Kwiaty „czują” ciepło i światło – dlatego zaczynają kwitnąć.
6. Wiosną budzą się pszczoły i zaczynają zapylać rośliny.
7. Badania sugerują, że dzieci rosną szybciej wiosną niż w pozostałych porach roku.
8. Wiosną (w ostatnią niedzielę marca) przestawiamy zegarki z czasu zimowego na letni.
9. Pogoda bywa bardzo zmienna – „W marcu jak w garncu”.
10. Pierwszy dzień wiosny bywa kapryśny – najchłodniejszy odnotowano w 1942 roku, a najcieplejszy w 1974 r.
11. Wielkanocne symbole, takie jak zające, pisanki i kurczaki, wywodzą się z pogańskich obrzędów powitania wiosny.
12. Początek kwietnia to czas żartów. 1 kwietnia obchodzimy Prima Aprilis. Tego dnia można robić żarty i psikusy. Trzeba uważać, żeby samemu nie dać się nabrać!

Szkolny humor

Na wiosennym spacerze po parku jeden z przedszkolaków mówi do pani:

- Proszę zobaczyć jaki piękny, młody wiewiórek siedzi na czubku drzewa!
- Nie wiewiórek, tylko wiewiórka.
- Ojej, ale pani ma wzrok! Rozróżnić płęć z takiej odległości?!

W wiosenne popołudnie Jasio wręcza babci piękny bukiet kwiatów.

- Ależ Jasiu, musiałeś się strasznie wykosztować na taki piękny bukiet! Zupełnie niepotrzebnie, przecież takie same kwiaty rosną w moim ogródku.
- Rosły babciu, rosły.

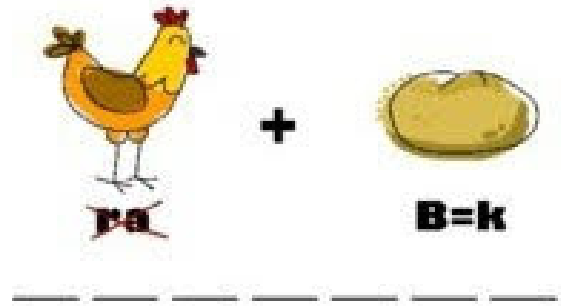
– Dlaczego ciągle spóźniasz się do szkoły? – pyta nauczycielka Jasia.

- Nie masz budzika?
- Mam, ale on dzwoni wtedy, gdy śpię.



Trudny orzech do zgryzienia, czyli rebus, krzyżówka i zagadki

Wiosenny rebus



Zagadki o wiosnie

1. Zobaczysz je wiosną,
gdy na wierzbach rosną,
białe futerka mają
jak się nazywają?
(EZABI)
2. Czas na kreatywne psikusy,
które wywołują śmiech,
nie sprawiając przy tym przykrości?
(RAMIP LIRPASI)
3. W ten świąteczny dzień każdy z nas się śmieje,
bo woda zamiast z nieba,
to z wiader się
leje? (NYLA KIAENIOPEŁ)
4. Zagląda ciekawie przez okno słonko,
bo też chce zobaczyć koszyczek ze...
(ĘWOŚICKNA)
5. Choć już Wielkanoc blisko,
wiatr na dworze dmucha
a na talerzu w domu kiełkuje...
(ŻEHAZRUC)



UWAGA !!! KONKURS!!!

Z okazji Dnia Książki i Praw Autorskich ogłaszamy konkurs, który polega na podaniu tytułów książek oraz ich autorów, z których pochodzą poniższe cytaty:

1. „Ogromnie uradowany poleciałem do parku i nie wiedząc zupełnie w jaki sposób, trafiłem od razu do właściwej furtki. Za chwilę już znalazłem się po drugiej stronie. Oczom moim ukazała się ulica jakiegoś nieznanego miasta, po której snuło się mnóstwo ludzi. I nawet padał śnieg, chociaż po naszej stronie było w tym czasie lato.”
2. „Dziś po południu w szkole nie było nam do śmiechu, bo do klasy przyszedł dyrektor z naszymi dzienniczkami. Dyrektor nie miał zadowolonej miny, kiedy wszedł z dzienniczkami pod pachę. - Pracuję w szkolnictwie od wielu lat - powiedział - ale nigdy jeszcze nie spotkałem tak rozhukanej klasy. Dowodzą tego również uwagi, które wpisała do dzienniczków pani nauczycielka.”



Odpowiedzi proszę udzielać u Zuzanny Pawełek z klasy 6.

Pierwsze trzy osoby zostaną nagrodzone !!!